

قسم الانتساب

فقرات المنهج للمواد المقررة

للسنوات الثلاث

Institut Européen des Sciences Humaines(I.E.S.H.)

-Correspondance قسم الانتساب -

58120 Château-Chinon – France

Tél. 00 33 (0)3 86 79 47 61 / Fax. 00 33 (0)3 86 85 01 19

correspondance@iesh.fr <http://www.iesh.fr>

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي الطالب
أختي الطالبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد

فقد اخترتم الانتساب إلى المعهد الأوروبي للعلوم الإنسانية سواء في الكلية الأوروبية للدراسات الإسلامية أو في معهد تكوين الأئمة والمربين لدراسة العلوم الشرعية عن طريق المراسلة. فنشكركم على هذه الثقة التي أوليتموها لهذه المؤسسة الإسلامية الرائدة في ميدان تدريس العلوم الشرعية بالانتساب والتي يتجاوز عدد المراكز الامتحانية المعتمدة لديها الأربعة عشر في كل أنحاء أوروبا.

ونسأل الله تعالى أن يعينكم على تحصيل العلم الشرعي وأن يجعلكم من العاملين به والداعين إليه على بصيرة.

إن طلب العلم الشرعي يعد من أفضل الأعمال وأجلها وهو يحتاج إلى جهد واجتهاد ويحتاج قبل ذلك وبعده إلى إخلاص النية لله عزوجل. كما أن الصبر والمصابرة من أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها طالب العلم مع دوام الإنابة إلى الله تعالى تصحيحاً للنية والقصد، واستغفاراً وتوبة من الخطايا، وتوكلاً واستعانة حتى يتيسر له طريق التماس العلم الذي هو طريق إلى الجنة كما ورد في الحديث الشريف:

«من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة»¹

أخي الطالب، أختي الطالبة

إن الدراسة بالمراسلة تعتمد على جهودكم الذاتية فقط وذلك يقتضي منكم عملاً جاداً ودؤوباً. لذا فإننا نوصي كل واحد منكم بما يلي :

أ. حدّد لنفسك ساعات معيّنة للدراسة أسبوعياً، وحاول أن تحافظ عليها بانتظام.

¹ رواه مسلم

- ب. وُزِعَ ساعات الدراسة على أيام الأسبوع ما استطعت واجعل لنفسك وقتا يوميا للدراسة مهما قلَّ مع تخصيص فترات أطول خلال عطلة الأسبوع.
- ج. يستحسن عند دراسة الكتب المقررة في البرنامج في مختلف المواد أن تعد مذكرات مختصرة تتضمن رؤوس أقلام في كل درس. وذلك مما يساعد على استيعاب المادة ويعين على التحضير للامتحان.
- د. إذا صادفتم صعوبات فيمكنكم الاستفسار بالكتابة إلى قسم الانتساب، بالبريد الإلكتروني²، بالهاتف أو بالفاكس حتى يجيبكم الأستاذ المختص. ونرجو أن يكون ذلك في وسط السنة الجامعية لا أيام الامتحان أو قبلها بقليل.

إخوتي الطلبة

إن الأصل في التحصيل الشرعي في الإسلام هو الأخذ المباشر من الشيخ والأستاذ؛ ولكن هذا الأمر ليس متيسرا لكل الناس وخاصة الموجودين في أوروبا و"ما لا يدرك كُله لا يترك جله" ولذلك وفرنا في الكلية فرصة الدراسة بالانتساب (مع تسجيل دروس) أساتذتنا على أن تكون الامتحانات حضورية في المراكز المعتمدة لدى المعهد لتوفير أكبر قدر ممكن من المصداقية والشفافية في تقييم التحصيل العلمي للطالب.

وكل هذا لا يغني عن التحصيل المباشر عن العالم أو الأستاذ متى توفر ذلك لطالب العلم.

نسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

قسم الانتساب

السنة الأولى ليسانس

المؤلف	المقرّر	اسم المادة
الفصل الأول		
محمد محي الدين عبد الحميد	التحفة السنية بشرح الأجرومية	اللغة العربية
د/عماد الدين خليل	مذكرة "التاريخ الإسلامي"	التاريخ الإسلامي
لابن قدامة المقدسي	كتاب: مختصر منهاج القاصدين	التزكية
الشيخ مناع القطان	كتاب: "مباحث في علوم القرآن"	علوم القرآن
الشيخ محمد علي الصابوني	مذكرة من كتاب "صفوة التفاسير"	تفسير تحليبي
د/ محمد سعيد رمضان البوطي	كتاب: فقه السيرة النبوية	فقه السيرة
قسم الانتساب	مذكرة "المكتبة ومناهج البحث"	المكتبة ومناهج البحث
الفصل الثاني		
د/يحيى عبد الرزاق الغوثاني	كتاب: علم التجويد	أحكام التجويد
عبد الوهاب خلاف	كتاب: أصول الفقه	أصول الفقه
- الشيخ فيصل مولوي - ابن رشد	كتاب: تيسير فقه العبادات - نصوص مختارة من "بداية المجتهد ونهاية المقتصد"	فقه العبادات
من جمع الأستاذ عبد المنعم الغرياني	مذكرة "الأدب العربي"	الأدب العربي
د/محمد عجاج الخطيب	كتاب: أصول الحديث	علوم الحديث
للإمام أبي جعفر الطحاوي الحنفي	متن العقيدة الطحاوية	العقيدة الإسلامية
مجموعة من المؤلفين	مذكرة الثقافة الإسلامية	الثقافة الإسلامية
الشيخ عبد الله الجديع	جزء مصوّر من كتاب "علوم القرآن"	مناهج المفسرين

توصيف الموادّ فقرات المنهج المقرّرة الفصل الأوّل

اللّغة العربيّة

الهدف:

تهدف مقرّرات اللّغة العربيّة إلى جملة أهداف، منها اللّغوي الأدبيّ الذي يقوم اللّسان ويكسب الفصاحة ويورث لطفًا فنيًا، ومنها الحضاريّ الذي يعرّف بتاريخ الأمة العربيّة الإسلاميّة وثقافتها، و منها العقدي الذي يعرّف بأبعاد عقديّة إمّا على سبيل التمثّل أو على سبيل النّقد والتّقويم.

المفردات:

كامل الكتاب المقرر.

المقرر: التحفة السنية بشرح المقدّمة الأجرومية.

مصادر ومراجع مساعدة:

- النّحو الواضح في قواعد اللّغة العربيّة لمدارس المرحلة الثّانويّة: لعلي الجارم ومصطفى أمين وغيرها.

توصيات خاصة بمادة اللغة العربية:

- إن مادتي النحو والصرف تتطلبان منكم بذل جهود معتبرة ولذلك لا بد من مراعاة ما يلي:
- أن تكون لديكم رغبة شديدة ومحبة لدراستها
- أن تترثوا دوماً أمام كل قاعدة فلا تتجاوزوها إلى غيرها إلا بعد الفهم العميق. إذ الفهم السطحي يحدث اضطراباً وتشويشاً فيما ستدرسونه بعد ذلك.
- أن تديموا المراجعة كيلا تنفلت المعلومات فتنسى
- أن تكثروا من التطبيقات والتمارين وذلك بالعودة إلى بعض الكتب في هذا التخصص.

التاريخ الإسلامي

الهدف:

يشرح المقرر من خلال منهج تحليلي الوقائع والأحداث التاريخية الإسلامية واستخلاص ملامحها العامة ودلالاتها الأساسية بمتابعة الظواهر الكبرى في التاريخ عبر أربعة فصول، تتجاوز سلبيات الصيغ التقليدية، التي تغلب عليها الرؤية التجزيئية، بدلا من المتابعة العمودية لكل ظاهرة عبر التاريخ الإسلامي من منابعه الأولى حتى العصر الحديث. ويهدف إلى تمكين الطالب من فهم عميق للتاريخ الإسلامي يقوم على التحليل والتعليل، ويصحح التصورات الخاطئة، ويوجه إلى السلوك الأفضل.

المفردات:

- 1.مقدمة في أهمية دراسة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية.
- 2.تمهيد في ضوابط ومعايير منهج كتابة التاريخ الإسلامي.
- 3.موجز بأهم وقائع التاريخ الإسلامي.
- 4.الفصل الأول: الدولة والسلطة والقيادة:
 - الدوائر الثلاث.
 - دولة الإسلام الأولى: الخلافة الراشدة، الفتنة الكبرى، الأمويون، العباسيون، الكيانات الإقليمية، العثمانيون، عوامل السقوط.
 - تيار التغيير ومحاولات الالتزام.
- 5.الفصل الثاني: الدعوة والانتشار والتعامل مع الآخر:
 - عالمية الإسلام ومغزى الجهاد.
 - المؤشرات الأولى.
 - الفتوحات الأولى في العصر الراشدي.
 - العصر الأموي والموجة الثانية.
 - العباسيون ودور الأقاليم.
 - العثمانيون والموجة الثالثة.
 - التعامل مع الآخر: مقارنة.
 - الموجة الرابعة وقنوات الانتشار الأخرى.
- 6.الفصل الثالث: التحديات والهجمات المضادة والعلاقات الدولية:

-الوثنيّة، اليهوديّة، الشعوبيّة.

- الحركة الصليبيّة.

-الحركة الاستعماريّة والتنصير.

7.الفصل الرَّابع: الحياة الاجتماعيّة:

- الإطار الأوّل: الطبقات الاجتماعيّة (أو التّركيب الاجتماعي).

- الإطار الثّاني: العناصر غير العربيّة.

- الإطار الثّالث: العناصر غير الإسلاميّة.

- الإطار الرَّابع: الرّجل والمرأة.

مصادر ومراجع مساعدة:

- كتب الصّحاح.

- الكامل في التّاريخ: لابن الأثير.

- تاريخ الرّسل والملوك: للطّبري.

- الدّعوة إلى الإسلام: لسيرتوماس أرنولد.

- تاريخ الإسلام السياسي والديني والثّقافي والاجتماعي: لحسن إبراهيم حسن

- مجموعة الوثائق السّياسيّة للعهد النّبوي والخلافة الرّاشدة: لمحمّد حميد الله.

- حول إعادة كتابة التّاريخ الإسلامي: لعماد الدّين خليل.

- دراسة في السّيرة: لعماد الدّين خليل.

التزكية

الهدف:

التعريف بعلم التزكية وأهمّ موضوعاته في ضوء الكتاب والسنة وتراث العلماء الربانيين، بما يثمر اهتماما وعناية لدى الطالب بهذا العلم، ويدفعه إلى تهذيب نفسه وترقيّة أخلاقه، مع مراعاة ضوابط الشرع وحدوده.

المفردات:

- كتاب العلم وفضله
- كتاب آداب الصحبة ولأخوة ومعاشرة الخلق
- كتاب آفات اللسان
- كتاب التوبة
- كتاب الصبر والشكر
- كتاب الرجاء والخوف
- كتاب الزهد والفقر
- كتاب التوحيد والتوكل
- كتاب المحبة والشوق والأنس والرضا
- باب في النية والإخلاص والصدق
- باب في المحاسبة والمراقبة

المقرّر: كتاب " مختصر منهاج القاصدين "، تأليف: ابن قدامة المقدسي.

مصادر ومراجع مساعدة:

- مدارج السالكين: لابن قيم الجوزية.
- إغاثة اللّهمان: لابن قيم الجوزية.
- الفوائد: لابن قيم الجوزية.
- إحياء علوم الدين: لأبي حامد الغزالي.
- رسالة المسترشدين: للحارث المحاسبي.
- الحكم العطائية: لابن عطاء الله السكندري.
- الرسالة القشيرية: لأبي القاسم القشيري.
- حلية الأولياء: لأبي نعيم الأصبهاني. - ربانية لارهبانية: لأبي الحسن الندوي.

علوم القرآن

الهدف:

يشرح هذا المقرر القضايا المتعلقة بعلوم القرآن من حيث قطعته ونزوله وتاريخه وقواعده رسماً وتلاوة، ومن حيث الأقسام الكبرى لمحتواه، ويهدف إلى تزويد الطالب بجملة من المعارف القرآنية التي تعتبر ضرورية للتعامل مع القرآن الكريم لفهمه وتفسيره وإدراك مقاصده.

المفردات:

1. التّعريف بالعلم وبيان نشأته وتطوّره.
2. القرآن: تعريفه وأسمائه وأوصافه والفروق بينه وبين الحديث.
3. الوحي: معناه وكيفية.
4. المكي والمدني.
5. معرفة أول ما نزل وآخر ما نزل.
6. أسباب النزول.
7. نزول القرآن الكريم.
8. وجمع القرآن وترتيبه.
9. نزول القرآن على سبعة أحرف.
10. القراءات والقراء.
11. الفرق بين المحكم والمتشابه.
12. النسخ والمنسوخ.
13. إعجاز القرآن الكريم.

المقرّر: مباحث في علوم القرآن؛ تأليف مناع القطان.

مصادر ومراجع مساعدة:

- البرهان في علوم القرآن: لبدر الدين الزركشي
- الإتقان في علوم القرآن: لجلال الدين السيوطي.
- مناهل العرفان في علوم القرآن: لمحمد عبد العظيم الزرقاني.
- علوم القرآن: لعبدنان زرزور.

التفسير التحليلي

الهدف:

يعمل المقرر على تقريب معاني القرآن الكريم من الطالب وتمكينه من المنهجية العلمية في التفسير التحليلي لآياته، قصد تشكيل وعيه الديني على أسس ثابتة ترسخ فيه العقيدة والإيمان بالغيبيات؛ وذلك لتحصين ذاته، والصّدور عن القرآن الكريم خلقا وسلوكا، بالإضافة إلى التعرف على أساليبه الرفيعة وحججه العقلية البالغة، مما يكسب الطالب قدرة على التعامل معه، والوقوف على دلالاته، وتفسيره للناس التفسير الصحيح.

المفردات:

يشتمل المقرر على المفردات التالية:

- تفسير سورة الفاتحة،

- والجزء الأول من سورة البقرة: (141 آية)

المقرّر: كتاب "صفوة التّفاسير"، تأليف: محمد علي الصّابوني. (مذكرة مصورة من الكتاب)

مصادر ومراجع مساعدة:

- تفسير الطّبري.
- تفسير ابن كثير.
- تفسير القرطبي.
- تفسير ابن عاشور.

فقه السيرة النبوية

الهدف:

يتناول المقرر بالدرس مراحل السيرة النبوية عرضا وتحليلا واستخلاصا للعبء، بهدف تمكين الطالب من الفهم العميق لمراحل السيرة والمواقف النبوية في مختلف شؤون الحياة وتمثل العبرة منها نظريًا والتأسي بها عمليًا.

المفردات:

- من أهمية السيرة في فهم الإسلام
- القسم الثاني: من الميلاد إلى البعثة: (44-67)
- القسم الثالث: من البعثة إلى الهجرة: (68-141)
- القسم الرابع: أسس المجتمع الجديد: (142-154)
- القسم الخامس: مرحلة الحرب الدفاعية: (155-229)
- القسم السادس: الفتح مقدماته: (230-350)

المقرر: فقه السيرة: لمحمد سعيد رمضان البوطي.

مصادر ومراجع مساعدة:

- السيرة النبوية: لأبي الحسن الندوي.
- فقه السيرة: لمحمد الغزالي.
- سيرة ابن هشام.
- زاد المعاد: لابن قيم الجوزية.
- دراسة في السيرة: لعماذ الدين خليل.
- خاتم النبيين: لمحمد أبو زهرة.

البحث والمكتبة

الهدف:

يسعى المقرر إلى تدريب الطالب على طرق البحث الأكاديمي الصحيح بالوسائل العلمية المنهجية التي تضمن سلامة الصياغة وحسن الاستفادة من المصادر والمراجع المختصة والتعود على التعامل مع المكتبات في الفهرسة والتصنيف كسبا للوقت وجودة في الأداء، مما يؤهله لإعداد البحوث العلمية، ثم في مرحلة متقدمة كتابة الرسائل الجامعية بموضوعية وإنصاف، وببصيرة ثاقبة وعقل ناقد وذوق رفيع.

المفردات:

- المبحث الأول: الباحث والمكتبة
- المبحث الثاني: مقاصد التأليف
- المبحث الثالث: جدولة خطوات كتابة البحث
- المبحث الرابع: اختيار موضوع البحث
- المبحث الخامس: خطة البحث وعناصرها
- المبحث السادس: مدونات المصادر الإسلامية العامة
- المبحث السابع: مصادر في الفقه الإسلامي
- المقرر: مذكرة "المكتبة ومناهج البحث" / قسم الانتساب

مصادر ومراجع مساعدة:

- كيف تكتب بحثا جامعيا: لأحمد شلبي.
- منهج البحث في الدراسات الإسلامية تأليفا وتحقيقا: لفاروق حمادة.
- تصحيح الكتب وصنع الفهارس المعجمة وكيفية ضبط الكتاب: لأحمد شاکر
- أضواء على البحث والمصادر: لعبد الرحمن عميرة.
- تحقيق النصوص ونشرها: لعبد السلام هارون.
- لمحات في البحث والمكتبة: محمد عجّاج الخطيب.

فقرات المنهج المقررة

في: الفصل الثاني

القرآن الكريم

الهدف:

يهدف المقرّر إلى تيسير قراءة القرآن الكريم وحفظه واستيعاب القواعد النظرية الممكنة من ذلك لتّسيخه حملا، وتجويده أداء، وذلك باعتباره المرجعية العقائدية الأولى التي تؤسّس في ضوءها معارف الإنسان، وتضبط حركاته، وتضمن سلامة فهمه.

المفردات:

1.الحفظ

سورة البقرة كاملة (حوالي خمسة أحزاب)

2.التّجويد

- مقدّمات ومبادئ
- كيف نرتّل القرآن
- الاستعاذة والبسملة والأوجه الجائزة فيهما
- أحكام النّون الساكنة: (الإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء)
- أحكام الميم الساكنة.

المقرّر: علم التّجويد: أحكام نظرية وملاحظات تطبيقية (المستوى الثاني) / د. يحي عبد الرزاق الغوثاني.

فقه العبادات

الهدف:

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من معرفة الأحكام الشرعية المتعلقة بالعبادات جامعة بين اجتهادات السابقين والاجتهادات المعاصرة ليكون قادرا على فهم تلك الأحكام في ذاتها وتنزيلها في واقع يواجه فيه الناس الكثير من الضرورات والعديد من المشكلات.

المفردات:

مقدمة: التعريف بالفقه الإسلامي وموضوعاته.

1. الطهارة والنجاسة.

2. الحيض والتفاس والجنابة.

3. الوضوء والغسل والتيمم

4. الصلاة:

- مكانتها في الدين وفضلها.

- وجوب الصلاة وما يتعلق به وشروطها.

- المواقيت والأذان والإقامة.

- أقوال و أفعال الصلاة.

- الإعادة والقضاء والجمع وسجود

السهو والتلاوة.

- أنواع الصلاة بين المفروضة والمسنونة.

5. الصيام:

- أحكامه بين الوجوب والتطوع

- شروطه وفرائضه.

- آدابه وسننه ومباحاته.

- ثبوت بداية رمضان ونهايته.

- الاعتكاف.

6. الزكاة:

- وجوبها وحكمتها.

- الأموال التي تجب فيها الزكاة.

- زكاة النّقود والمعادن.
- زكاة التّجارة ومكاسب المهّن.
- زكاة الحيوان والزّراعة.
- مصارف الرّكاة..
- 7. الحجّ والعمرة:
- فضله وآثاره.
- حكمه ومواقفته.
- أنواعه.
- أركانه.
- فرائض وواجبات وسنن كلّ ركن.

ملاحظة: كل من هذه الموضوعات مرفقة بما يقابلها من بداية المجتهد

- المقرّر: - كتاب "تيسير فقه العبادات": لفيصل مولوي،
- مذكرة: نصوص مختارة من كتاب: "بداية المجتهد ونهاية المقتصد" لابن رشد.

مصادر ومراجع مساعدة:

- الرّسالة: لابن أبي زيد القيرواني.
- الاختيار في تعليل المختار: لابن مودود الموصللي.
- بداية المجتهد ونهاية المقتصد: لابن رشد.

أصول الفقه

الهدف:

يشرح المقرر مناهج الأنمة التي ساروا عليها في استنباطهم الأحكام من الكتاب والسنة ومعرفة الأصول التي اعتبروها أدلة للأحكام، كما يكشف عن أسباب الاتفاق والاختلاف في الأحكام الشرعية ومعرفة الضوابط التي يرجع إليها عند التوافق والتعارض؛ تكويننا للملكة العلمية التي يستطيع الطالب بها معرفة أسس استنباط الأحكام الشرعية فيما يستجد من القضايا في حدود الضوابط التي وضعها العلماء للاجتهاد.

المفردات:

1. مقدمة الكتاب في أصول الفقه ونشأته.

2. القسم الثاني في الأحكام الشرعية:

أ- الحكم

ب- الحاكم

ج- المحكوم فيه

د- المحكوم عليه

المقرر: أصول الفقه: لعبد الوهاب خلاّف

مصادر ومراجع مساعدة: - روضة الناظر لابن قدامة المقدسي مع شرحها لعبد الكريم النملة

- المستصفي: للغزالي.

- فواتح الرحموت للأنصاري، بشرح مسلّم الثبوت لابن عبد الشكور.

- الإحكام في أصول الأحكام: للآمدي.

- نهاية السؤل في شرح منهاج الأصول: للأسنوي.

- تنقيح الفصول: للقرافي.

- جمع الجوامع لابن السبكي

الأدب العربي

الهدف:

هذا الـ "مدخل إلى الأدب الإسلامي" يسعى إلى فتح نافذة أمام طلاب العلم الشرعي للاطلاع على الأدب الإسلامي الذي يزكي الأنفس، ويهدب الأذواق، ويرفع لواء الفضائل، ويحطّ شأن الرذائل. وهو في نفس الوقت مكابد لهوموم أمّته، ملتزم بقضاياها، منافح عنها باللسان والبنان، مجاهد في سبيل عزّتها بكل ما هو غال عند الإنسان.

فقرات المنهج: كامل المذكرة

المقرّر: مذكرة "الأدب العربي" / قسم الانتساب

مصادر ومراجع مساعدة:

- تاريخ آداب العرب: لمصطفى الصّادق الرّافعي.
- الشّوقيات: لأحمد شوقي.
- شعراء الدّعوة الإسلاميّة: لأحمد عبد اللّطيف الجدع وحي أدهم جرّار.

ملاحظة:

الامتحان يتضمّن موضوعين: أحدهما تحريري يخصّ مباشرة محتوى المذكرة، والآخر تحليلي يتمثل في تحليل موجّه بالأسئلة لإنتاج أدبي إسلامي شعري أو نثري. وللطالب أن يختار أحد الموضوعين.

علوم الحديث

الهدف:

يهتم المقرّر بالدراسات الحديثية رواية ودراية من خلال منهج متكامل يكسب الطالب القدرة على التفاعل العلمي مع السنة النبوية المطهرة، إذ لا يتسنى له ذلك إلاّ بتمكّنه من معرفة علوم الحديث، والإلمام بقواعد مصطلحه التي تميّز درجاته وأنواعه فيكتسب ملكة تمكّنه من دراسة الأسانيد والمتون دراسة تنتهي به إلى التّقدير الصّحيح للحديث النبوي مرجعا أساسيا للدين بعد القرآن الكريم.

المفردات المقررة:

الباب الأول: مدخل إلى السنة.

الفصل الأول: معنى السنّة. (كل الفصل)

الباب الثالث: علوم الحديث

الفصل الأول: تحمل الحديث وأداؤه. (كل الفصل)

الفصل الثاني: علم تاريخ الرواية (كل الفصل)

الفصل الثالث: علم الجرح والتعديل (كل الفصل)

الفصل الرابع: علم غريب الحديث (كل الفصل)

الفصل الخامس: علم مختلف الحديث ومشكله (كل الفصل)

الفصل السادس: علم ناسخ الحديث ومنسوخه (كل الفصل)

الفصل السابع: علم علل الحديث (كل الفصل)

الباب الرابع: مصطلح الحديث.

الفصل الأول: الحديث الصحيح. (كل الفصل)

الفصل الثاني: الحديث الحسن. (كل الفصل)

الفصل الثالث: الحديث الضعيف. (كل الفصل)

الفصل الرابع: المشترك بين الصحيح والحسن والضعيف.

تنبيه: قرّر كل الفصل الرابع ماعدا الحديث الموضوع لم يقرر منه إلاّ النقطتين السادسة والسابعة.

ينصح الطالب بالاطلاع على كامل الكتاب لما في ذلك من فائدة.

المقرّر: أصول الحديث: علومه ومصطلحه/ لمحمد عجاج الخطيب

مصادر ومراجع مساعدة:

- الباعث الحثيث: لابن كثير-. مصطلح الحديث ورجاله: لحسن محمد مقبولي الأهدل.

- علوم الحديث ومصطلحه: لصبحي الصّالح-. مباحث في علوم الحديث: لمناع القطان.

العقيدة

الهدف:

يشرح هذا المقرر أصول الإيمان بالألوهية والنبوة شرحا استدلاليا انطلاقا من القرآن والسنة وتدعيما بالأدلة العقلية المستندة إلى الحجج الصحيحة من مبادئ العقل وحقائق الكون، وذلك بهدف تثبيت الإيمان بتلك العقائد في الطلاب صحيحة في ذاتها، يقينية في تحملها، عملية في نتائجها، مع القدرة على الدعوة إليها، وردّ الشبه عنها.

المقرّر: كتاب "متن العقيدة الطحاوية -"، للإمام أبي جعفر الطحاوي الحنفي مع شرح عقيدة الايمان للقاضي سراج الدين الغزنوي الماتوريدي الحنفي 773هـ.

مصادر ومراجع مساعدة:

- شرح العقيدة الطحاوية: لابن أبي العزّ الحنفي.
- الإبانة عن أصول الديانة: للأشعري.
- الإسلام يتحدّى: لوحيد الدين خان.
- كبرى اليقينيّات الكونية: لمحمد سعيد رمضان البوطي.
- الله يتجلّى في عصر العلم: لمجموعة من العلماء.
- العقيدة الإسلامية وأسسها: عبد الرحمن حبنكة الميداني.

الثقافة الإسلامية

الهدف:

يشرح هذا المقرر الإسلام في مفاهيمه الكبرى ومبادئه الكلية ومقاصده العامة بهدف أن يشكّل ثقافة الطالب أسلوباً في الفهم والتفكير، وطريقة في العمل والسلوك، وأن يكون له ذلك معواناً على فهم الإسلام في تفرعاته وتفصيله، وميزاناً يزن به الآراء والمواقف والأحداث ويواجه به التحديات، فتتكوّن شخصيته شخصية إسلامية قوية ملتزمة في الفكر والسلوك، ثابتة في مواجهة الغزو الثقافي.

المفردات: مباحث متنوعة لمجموعة من المؤلفين.

مقدمة: الثقافة والثقافة الإسلامية: أ.د/عبد المجيد النجار

1. الدين الإسلامي وخصائصه: أ.د/عبد المجيد النجار

2. العبادة في الإسلام: أ.د/ يحي هاشم فرغل

3. العقيدة الإسلامية وأثرها في الحياة: أ.د/عبد المجيد النجار

4. الشريعة الإسلامية: مصادر التشريع في الإسلام: أ.د/ يحي هاشم فرغل

- الثبات والمرونة في شريعة الإسلام: أ.د/ يوسف القرضاوي

5. الأخلاق الإسلامية: أ.د/ محمد عجاج الخطيب

6. النظام الاقتصادي في الإسلام: أ.د/إبراهيم زيد الكيلاني

7. النظام الاجتماعي في الإسلام: أ.د/إبراهيم زيد الكيلاني

8. النظام السياسي في الإسلام: أ.د/إبراهيم زيد الكيلاني

9. العلم والمعرفة في الإسلام: أ.د/عبد المجيد النجار

10. العمل في الإسلام: أ.د/عبد المجيد النجار

11. حقوق الإنسان في الإسلام: أ.د/عبد الله بن بيّة

12. مكانة المرأة في الإسلام: أ.د/عبد الله بن بيّة

مصادر ومراجع مساعدة:

- مشكلة الثقافة: لمالك بن نبي. - الخصائص العامة للإسلام: ليوسف القرضاوي.

- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية: ليوسف القرضاوي - خصائص التصور الإسلامي: لسيد قطب.

- العقل والسلوك في البنية الإسلامية: لعبد المجيد النجار.

- أصول النظام الاجتماعي في الإسلام: لمحمد الطاهر بن عاشور.

مناهج المفسرين

الهدف:

يشرح هذا المقرر القضايا المتعلقة بتفسير القرآن من حيث نشأته وتطوره في العصور السابقة إلى عصرنا الحاضر، كما يُعنى بعرض إجمالي لمناهج المفسرين وطرائقهم في شرح كتاب الله العزيز، وعن ألوان التفسير، وأشهر المفسرين، وبهذا يكون الطالب قد تزود بجملته من المعارف والأدوات المنهجية التي تعتبر ضرورية للتعامل الواعي المتبصر مع تفاسير القرآن الكريم باختلاف مذاهبها وأشكالها؛ فيميز ما فيها من صحيح وسقيم.

المفردات:

- 1- معنى التفسير وحكمه.
- 2- المنهج في التفسير.
- 3- تاريخ التفسير.
- 4- نقد مناهج التفسير.

المقرر: مذكرة مصورة من كتاب "مقدمات أساسية في علوم القرآن"؛ تأليف الشيخ الجديع.

تنبيه: المقرر هو كامل المذكرة

مصادر ومراجع مساعدة:

- التفسير والمفسرون: لمحمد حسين الذهبي.
- التفسير ورجاله: لمحمد الفاضل بن عاشور.

فقرات المنهج للمواد المقررة

السنة الثانية

توصيف المواد

المؤلف	المقرّر	اسم المادّة
الفصل الأوّل		
الشارح: محيي الدين عبد الحميد	شرح قطر الندى	اللغة العربية
علي الجارم ومصطفى أمين	البلاغة الواضحة	البلاغة
قسم الانتساب	مذكّرة الثقافة الإسلامية	الثقافة الإسلامية
قسم الانتساب	مذكّرة	العقيدة الإسلامية
محمد الغمقي	مذكّرة	الإسلام وأوروبا
عبد الله الجديع	مذكّرة	تخريج الأحاديث
عبد المجيد النجار	مشاريع الإشهاد الحضاري	حركات الإصلاح
قسم الانتساب	مذكّرة	تاريخ الأديان
قسم الانتساب	مذكّرة	علم الاجتماع
الفصل الثاني		
د/يحي عبد الرزاق الغوثاني	كتاب: علم التجويد	أحكام التجويد
ابن رشد	"بداية المجتهد ونهاية المقتصد"	فقه الأحوال الشخصية
عبد الوهاب خلاف	كتاب: أصول الفقه	أصول الفقه
الشيخ محمد علي الصابوني	مذكّرة من كتاب " تفسير آيات الأحكام"	آيات الأحكام
قسم الانتساب	مذكّرة	فرق
قسم الانتساب	متن السلم وشرحه	المنطق
د/ عبد الكريم زيدان	كتاب: أصول الدعوة	فقه الدعوة
الشيخ فيصل مولوي	كتاب: أحكام الموارث	أحكام الموارث

فقرات المنهج المقررة

في: الفصل الأول

اللغة العربيّة

الهدف:

تهدف مقررات اللغة العربيّة إلى جملة أهداف، منها اللّغوي الأدبيّ الذي يقوم اللّسان ويكسب الفصاحة ويورث لطفًا فنيًا، ومنها الحضاريّ الذي يعرف بتاريخ الأمة العربيّة الإسلاميّة وثقافتها، و منها العقدي الذي يعرف بأبعاد عقديّة إمّا على سبيل التمثّل أو على سبيل النّقد والتّقويم.

1 - النحو

المفردات:

من بداية الكتاب حتى آخر موضوع "ظن" وأخواتها من باب النواسخ، الكلمة وأقسامها، الاسم علامات و انقسامه إلى معرب ومبني، الفعل وأقسامه وعلاماته وإعرابه، الحرف وعلامته-الإعراب وأنواعه، الفعل المضارع إعرابه وعلاماته والعوامل فيه، النكرة والمعرفة أنواع المعارف- المبتدأ والخبر – النواسخ للمبتدأ والخبر.

المقرر: شرح قطر الندى لابن هشام

مصادر ومراجع مساعدة:

- جامع الدروس العربية لمصطفى الغلابي
- شرح أوضح المسالك لابن هشام محي الدين عبد الحميد

2 - البلاغة

المفردات:

- علم البيان، التشبيه، الحقيقة والمجاز، الاستعارة التصريحية والمكنية، أثر علم البيان في تأدية المعاني.

المقرر في البلاغة: - البلاغة الواضحة: لعلي الجارم ومصطفى أمين.

العقيدة

الهدف:

يشرح المقرر أفعال الله وأحكامه ضبطا للمفاهيم واستدلالات عليها ومعارضة للشبه الموجهة إليها
ليتمكن الطالب الدفاع عن العقيدة.

المفردات :

كامل المذكرة

مقدمة

أفعال الله تعالى

المبحث الأول المفهوم والخصائص

مفهوم الفعل الإلهي

ثبوت الفعل الإلهي

صفات الأفعال الإلهية

المبحث الثاني أنواع الفعل الإلهي

أفعال الله الخلقية

أفعال الله التدبيرية

أفعال الله والشروع الكونية

أفعال الله و أفعال الإنسان

المقرر: مذكرة الانتساب

الثقافة الإسلامية

الهدف:

يشرح هذا المقرر التحديات التي يتعرّض لها الإسلام والمسلمون في عالم اليوم من الناحية النظرية العقديّة، ومن الناحية السلوكية الفردية والاجتماعية، ويهدف إلى تكوين الطالب على وعي بما يواجهه الحياة الإسلامية من الأخطار، وإكسابه القدرة على مواجهتها في نفسه وفي أمته.

المفردات:

- 1.لمحة عن تاريخ التحديات الكبرى التي واجهت الإسلام والمسلمين.
 2. التنصير: السند الديني للحركة الاستعمارية
 - 3.الاستشراق: السند الثقافي للحركة الاستعمارية
 - 4.العلمانية:نشأتها و واقعها في الغرب وانتقالها إلى العالم الإسلامي في تطبيقاتها المتعددة والموقف منها.
 - 5.العولمة: أبعادها الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، وأثرها على مستقبل الشعوب.
- المقرّر: مذكرة: " الثقافة الإسلامية" وتحتوي بعض المحاضرات للدكتورين عبد الحميد عبد المنعم مذكور وعبد الله حسن زروق.

مصادر ومراجع مساعدة:

- الإلحاد المعاصر: نشأته، أسبابه، ونقد أسسه: لأحمد محمّد أحمد جلي.
- الإسلام والعلمانية وجهها لوجه: ليوسف القرضاوي.
- نقض أوهام المادية الجدلية: لمحمّد سعيد رمضان البوطي.
- العلمانية أو فلسفة موت الإنسان: لمحسن الميلي.
- الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب: الندوة العالمية للشباب الإسلامي.

الإسلام وأوروبا

الهدف:

يهدف المقرر إلى شرح العلاقة بين الإسلام وأوروبا عبر التاريخ وتعرجاتها بين الونام والصدام ومساراتها التي ينبغي أن تسير فيها في المستقبل بهدف أن يستوعب الطالب حقيقة هذه العلاقة خالصة مما لصق بها من التحريف لأجل الاتجاه بها لتكون علاقة حضارية.

المفردات:

1. اللقاء التاريخي بين الإسلام وأوروبا في مراحل الكبرى
2. استقرار الإسلام بأوروبا وعطاؤه الحضاري بها
3. الرد الأوروبي الثقافي: الاستشراق
4. الوجود الإسلامي الراهن بأوروبا كَمَا وكيفا
5. الموقف الأوروبي الراهن من الإسلام وموجهاته الثقافية
6. الموقف الراهن للمسلمين من أوروبا
7. الإسهام الحضاري للمسلمين بأوروبا
8. استنفاع الإسلام من الحضارة الأوروبية

المقرر: مذكرة الإسلام وأوروبا، الدكتور محمد الغمقي.

تخريج الأحاديث

الهدف:

يهتم المقرر بكيفية البحث عن الحديث في مصادره المختلفة، والتعرف على طرائق تخريجه لتحديد درجته وتوثيقه، ويهدف إلى إكساب الطالب القدرة على الوصول إلى الحديث النبوي في مصادره وتقديره في درجته.

المفردات:

1. تعريف علم التخريج
2. ابتداء ظهور علم التخريج
3. أهمية علم التخريج ومقاصده
4. التعرف على مناهج التخريج
5. طريق الكشف عن الحديث
6. منهجية صياغة التخريج
7. تعريف موجز بمصادر الحديث المطلوبة لعلم التخريج

المقرّر: مذكرة الدكتور عبد الله الجديع

مصادر ومراجع مساعدة:

- تخريج الحديث: لمحمد أبو الليث
- طرق تخريج الحديث: لعبد المهدي عبد القادر.
- كشف اللثام: لعبد الموجود محمد عبد اللطيف.

حركات الإصلاح

الهدف:

يدرس المقرر أهم الحركات الإسلامية الحديثة في النهضة والإصلاح من حيث تاريخها ومبادئها ووسائلها دراسة نقدية مقارنة تتقصى مواقع القوة والقصور فيها، وذلك بهدف أن يحصل للطالب ثقافة إصلاحية بما يقع خلال الدراسة من استنتاج لقواعد فقهية في الإصلاح من شأنها ترشيد الفكر الإصلاحي في مواجهة واقع المسلمين.

المفردات:

- التمهيد
- المشروع السلفي
- المشروع التحرري
- مشروع الإحياء الشامل
- خلاصة تعقيبية عامة

المقرر: كتاب "مشاريع الإسهاد الحضاري" الدكتور عبد المجيد النجار.

مصادر ومراجع مساعدة:

- أعلام الفكر الإسلامي بالمغرب: لمحمد الفاضل ابن عاشور.
- رجال الإصلاح: لأحمد أمين.
- رجال الفكر والدعوة: لأبي الحسن الندوي.

تاريخ الأديان

الهدف:

يعطي هذا المقرر بسطة عن الأديان الأساسية السائدة في العالم عموما وفي أوروبا خصوصا من حيث أهم مراحلها التاريخية، وأهم مبادئها العقديّة والتعبديّة السلوكيّة، وذلك بهدف أن يكون الطالب على دراية بالخارطة الدنيّة العامّة وبالأخصّ في السّاحة الأوروبيّة، حتى يتمكّن من فهم أفضل وأعمق للمكوّنات الثقافيّة للمسرح الذي سيعيش فيه ويمارس الدّعوة في أوساطه.

المفردات:

- 1.مقدمة.
- 2.المهوديّة: تاريخها، ومصادرها، وفرقها، وأهم عقائدها وشعائرها.
- 3.النّصرانيّة: تاريخها، ومصادرها، وفرقها، وأهم عقائدها وشعائرها.
- 4.البوذيّة: تاريخها، ومصادرها، وأهم عقائدها وشعائرها، وانتشارها الجغرافي.
- 5.الهندوكيّة: تاريخها، ومصادرها، وأهم عقائدها وشعائرها، وانتشارها الجغرافي.

مصادر ومراجع مساعدة:

- الجواب الصحيح لمن بدّل دين المسيح: لابن تيميّة.
- إظهار الحق: لرحمت الله الهندي.
- أديان الهند الكبرى: لأحمد شلبي.
- محاضرات في النّصرانيّة: لمحمّد أبوزهر.
- الدّين: لمحمّد عبد الله دراز.
- موسوعة اليهوديّة: لعبد الوهّاب المسيري.
- الشخصية الإسرائيليّة: لحسن ظاظا.
- العقائد الوثنيّة في الديانة النّصرانيّة: لمحمّد الطّاهر التنّير.
- دراسة الكتب المقدّسة في ضوء المعايير الحديثة: لموريس بوكاي.
- النّصرانيّة والتّنصير أم المسيحيّة والتّبشير: لمحمّد عثمان صالح.
- موسوعة الأديان والأخلاق (بالإنجليزيّة).
- قاموس اليهوديّة: لأنان أنترمان، (بالفرنسيّة).

علم الاجتماع

الهدف:

يهدف المقرر إلى الكشف عن المفاهيم والمصطلحات والوسائل المنهجية الخاصة بعلم الاجتماع، وفهم الأصول المعرفية للغرب التي أسس في ضوءها هذا العلم، وبيان ثغراته وعوائقه المعرفية من وجهة نظر إسلامية.

المفردات:

- مقدمة

1. الفصل الأول: مفهومه ونشأته وأهدافه
2. الفصل الثاني: ميادين علم الاجتماع وعلاقته بالعلوم الأخرى ومناهجه.
3. الفصل الثالث: المؤسسات الاجتماعية.
4. الفصل الرابع: وسائل الضبط الاجتماعي.
5. الفصل الخامس: المشكلات الاجتماعية
6. الفصل السادس: التغير الاجتماعي

المقرر: مذكرة لمجموعة من المؤلفين/تنسيق قسم الانتساب

فقرات المنهج المقررة في: الفصل الثاني

القرآن الكريم

الهدف:

يهدف المقرر إلى تيسير قراءة القرآن الكريم وحفظه واستيعاب القواعد النظرية الممكنة من ذلك لترسيخه حملا، وتجويده أداء.

المفردات:

الحفظ:

سورة آل عمران وسورة النساء من البداية حتى قوله تعالى (ما يفعل الله بعذابكم إن شكرتم وءامنتم وكان الله شاكرا عليما) (نهاية الحزب العاشر)

التجويد:

أحكام المد: تعريفه، وأقسامه وأنواعه.

مخارج الحروف: (63-93)

المقرر: علم التجويد : الدكتور يحي عبد الرزاق الغوثاني

فقه الأحوال الشخصية

الهدف:

يهتمّ هذا المقرر بالقضايا الفقهية التي تتعلّق بشؤون الأسرة، ويهدف إلى تزويد الطّالِب بثروة فقهية تجمع بين الاجتهادات المأثورة في الفقه الإسلامي وبين الاجتهادات الحديثة المتعلقة بالقضايا المستجدة ليتمكّن بذلك من تفقيه الناس وإفتائهم في مجتمع تتعرّض فيه الأسرة إلى مشاكل كثيرة تتطلّب حلولاً فقهية للحفاظ عليها سليمة الكيان.

المفردات:

كتاب النكاح
كتاب الطلاق
كتاب الإحداد

المقرّر: مذكرة من كتاب: "بداية المجتهد ونهاية المقتصد" القاضي ابن رشد الحفيد القرطبي الأندلسي

مصادر ومراجع مساعدة:

- القوانين الفقهية: لابن جزي.
- المغني: لابن قدامة.
- الأحوال الشخصية: لمحمد أبوزهرة.
- نظام الأسرة في الإسلام: محمد عقلة.
- قرارات وفتاوى المجلس الأوروبي للإفتاء.
- مشروع قانون الأحوال الشخصية الموحد.
- مجلة الأحكام العدلية.

أصول الفقه

الهدف:

يشرح المقرر مناهج الأئمة التي ساروا عليها في استنباطهم الأحكام من الكتاب والسنة ومعرفة الأصول التي اعتبروها أدلة للأحكام، كما يكشف عن أسباب الاتفاق والاختلاف في الأحكام الشرعية ومعرفة الضوابط التي يرجع إليها عند التوافق والتعارض؛ تكويننا للملكة العلمية التي يستطيع الطالب بها معرفة أسس استنباط الأحكام الشرعية فيما يستجد من القضايا في حدود الضوابط التي وضعها العلماء للاجتهاد.

المفردات:

1. قسم في أدلة الأحكام:

أ- الأصول المتفق عليها:

الكتاب، السنة، الإجماع، (باستثناء القياس ترك للسنة الثالثة).

ب- الأصول المختلف فيها:

الاستحسان، المصلحة المرسلة، العرف، الاستصحاب، مذهب الصحابي، شرع من قبلنا.

2. قسم في القواعد اللغوية الأصولية: (140- 196)

القاعدة الأولى: في طريق دلالة النص

القاعدة الثانية: في مفهوم المخالفة

القاعدة الثالثة: في الواضح الدلالة ومراتبه

القاعدة الرابعة: في غير الواضح الدلالة ومراتبه

القاعدة الخامسة: في المشترك ودلالته

القاعدة السادسة: في العام ودلالته

القاعدة السابعة: في الخاص ودلالته

المقرر: أصول الفقه: لعبد الوهاب خلاّف

مصادر ومراجع مساعدة: - روضة الناظر لابن قدامة المقدسي.

- المستصفي: للغزالي.

- فواتح الرحموت للأنصاري، بشرح مسلم الثبوت لابن عبد الشكور.

- الإحكام في أصول الأحكام: للأمدي.

- نهاية السؤل في شرح مناهج الأصول: للأسنوي.

- تنقيح الفصول: للقرافي.

تفسير آيات الأحكام

الهدف:

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من معرفة كيفية استنباط الأحكام من القرآن الكريم، وجهود العلماء المفسرين في ذلك، وأثرها في تعدد الاجتهادات الفقهية، لتكوين ملكة الاستنباط الفقهي الصحيح من النص القرآني.

المفردات:

المحاضرة الأولى:سورة الفاتحة

المحاضرة الثانية: السحر

المحاضرة الثالثة: النهي عن كثرة الحلف

المحاضرة الرابعة: رعاية الإسلام لأموال اليتامى

المحاضرة الخامسة: وسائل معالجة الشقاق بين الزوجين (النساء

المحاضرة السادسة:جريمة القتل

المحاضرة السابعة:إباحة الطبيبات وتحريم الخبائث

المحاضرة الثامنة:مايحل ويحرم من الأطعمة

المحاضرة التاسعة: حد السرقة وقطع الطريق

المحاضرة العاشرة:كفارة اليمين وتحريم الخمر والميسر

المحاضرة الحادية عشرة: اللعان بين الزوجين

المحاضرة الثانية عشر:الاستئذان في أوقات الخلوة

المحاضرة الثالثة عشر: الظهار وكفارته في الإسلام

المقرر: مذكرة مأخوذة من كتاب: روائع البيان تفسير آيات الأحكام للشيخ محمد علي الصابوني

مصادر ومراجع مساعدة:

- أحكام القرآن: لابن العربي.
- أحكام القرآن: للجصاص.
- الجامع لأحكام القرآن: للقرطبي.
- تفسير آيات الأحكام: للسائيس.
- التحرير والتنوير: لمحمد الطاهر بن عاشور.
- أضواء البيان: للشنقيطي.

الفرق

الهدف:

يشرح المقرر الفرق الإسلامية الأساسية في تاريخها وتفاعلها مع المجتمع الإسلامي، وفي أصولها العامة وآرائها الأساسية، وذلك بهدف أن يستوعب الطالب التاريخ الفكري الإسلامي، ويقف على الأفكار والمصطلحات التي صبغت ذلك الفكر بصبغتها زمنية غير قصيرة، فيتمكّن من فهم أفضل وأعمق للتراث الإسلامي.

المفردات:

الخلاف حول الإمامة وأثره في ظهور الفرق الإسلامية

الخوارج. الشيعة.

المعتزلة. الأشعرية.

الماتريدية.

-أهم الفرق الباطنية:

اليزيدية العلويون-النصيريون

القرامطة الاسماعيلية

الدروز

-أهم الفرق الطارئة في العصر الحديث:

القديانية الأحمدية الهائية

جماعة التكفير والهجرة الأحباش

المقرّر: مذكرة "الفرق" تنسيق قسم الانتساب

مصادر ومراجع مساعدة:

- دراسة الفرق في تاريخ المسلمين/د. أحمد محمد أحمد جلي

- نشأة الأشعرية وتطورها: لجلال مرسي. - مقالات الإسلاميين: للأشعري.

- الملل والنحل: للشهرستاني. - الفصل في الملل والأهواء والنحل: لابن حزم.

- في أصول الدين: لأحمد محمود صبحي. - دراسة الفرق في تاريخ المسلمين: لأحمد محمد أحمد

جلي.

المنطق

الهدف:

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالأدوات التي تمكنها مراعاته من دقيق الفهم وتكشف له الغطاء عن حجب الذهن وتعصم أفكاره عن الخطأ والغي وهو مما يحتاج إليه طالب الشريعة في تقويم فكره كاحتياجه للنحو لتقويم لسانه.

المفردات: كامل المذكرة

مقدمة

فصل في جواز الاشتغال به

أنواع العلم الحادث

أنواع الدلالة الوضعية

فصل في مباحث الألفاظ

فصل في بيان نسبة الألفاظ إلى المعاني

فصل في بيان الكل والكلية والجزء والجزئية

فصل في المعارف

باب في القضايا وأحكامها

فصل في التناقض

فصل في العكس المستوي

باب في القياس

فصل في الأشكال

فصل في الاستثنائي

لواحق القياس

أقسام الحجة

خاتمة.

المقرر: شرح العلامة الأخضرية على سلمه

مصادر ومراجع مساعدة: - مدخل إلى علم المنطق للدكتور مهدي فضل الله

- كتاب شرح الشيخ درويش القويضي على متن السلم في المنطق

فقه الدّعوة

الهدف:

يهتم المقرّر بالكشف عن المنهج النبوي في ممارسة الدّعوة، والوقوف على أهميتها في الإصلاح الإنساني وفي بناء المجتمع الإسلامي الفاضل وإعادة بناء الحضارة العالميّة على أسس نظام القيم الإسلامي، وكذلك بالتّعرف على قضايا الدّعوة ومشكلاتها وتحدياتها على المستوى الفردي والمجتمعي والحضاري ويهدف إلى تمكين الطّالب من القيام بواجب الدّعوة في بلاد لها خصوصياتها الثّقافيّة والاجتماعيّة والحضاريّة.

المفردات:

الباب الثاني: الدّاعي

الفصل الأول: التعريف بالدّاعي

الفصل الثاني: عدّة الدّاعي

الفصل الثالث: أخلاق الدّاعي

الباب الثالث: المدعو

الفصل الأول: التّعريف بالمدعو وما له وما عليه

الفصل الثاني: أصناف المدعوين

الباب الرّابع: أساليب الدعوة ووسائلها

الفصل الأول: مصادر أساليب الدعوة ووسائلها ومدى الحاجة إليها،

الفصل الثاني: أساليب الدّعوة

الفصل الثالث: وسائل الدّعوة

المقرر: أصول الدّعوة: لعبد الكريم زيدان.

مصادر ومراجع مساعدة:

- مدخل إلى علم الدّعوة: لأبي الفتح البيانوي. - الدّعوة إلى الله: أصول وقواعد: لجمعة

أمين.

- قواعد الدّعوة إلى الله: لهمام عبد الرّحيم سعيد.

- فقه الدّعوة: للبهي الخولي. - آدم عليه السّلام: للبهي الخولي.

الموارث

الهدف:

يهدف المقرر إلى شرح الفرائض المشروعة من حيث أنصبتها واستحقاقاتها وكيفية ضبطها وتقسيمها كما يهدف إلى حفظ هذا العلم والتّمسك عليه وإدراك حكمه وأسراره والعمل به عن بصيرة

في الإفتاء

المفردات:

الميراث عند الأمم السابقة

تعريفه ومشروعيته وأهميته

أركان الإرث

أسباب الإرث وموانعه

توزيع الميراث

المقارنات

المقرر: أحكام الموارث للشيخ فيصل المولوي

مصادر ومراجع مساعدة:

- الموارث في الشريعة الإسلامية لمحمد علي الصابوني

- شرح منتهى الإرادات لمنصور بن يونس المّهوتي

- الميراث في الشريعة الإسلامية لياسين درادكة

فقرات المنهج للمواد المقررة

السنة الثالثة

توصيف الموادّ

فقرات المنهج المقرّرة

في: الفصل الأوّل

اللّغة العربيّة

الهدف:

تهدف مقرّرات اللّغة العربيّة إلى جملة أهداف، منها اللّغوي الأدبيّ الذي يقوم اللّسان ويكسب الفصاحة ويورث لطفًا فنيًا، ومنها الحضاريّ الذي يعرف بتاريخ الأّمة العربيّة الإسلاميّة وثقافتها، و منها العقدي الذي يعرف بأبعاد عقديّة إمّا على سبيل التمثّل أو على سبيل النّقد والتّقويم.

1 - النحو

المفردات:

- من باب الفاعل من كتاب شرح قطر الندى إلى نهاية الكتاب.

مصادر ومراجع مساعدة:

- جامع الدروس العربيّة: للغلاييني.

- شرح ابن عقيل على الألفية.

2 - البلاغة

المفردات:

- الخبر والإنشاء، الأمر، النّبي، الاستفهام،
التمنيّ، الفصل والوصل، الطّباق، المقابلة.

المقرر في البلاغة: - البلاغة الواضحة: لعلي الجارم ومصطفى أمين.

الخطابة

الهدف:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على أصول الخطابة والوعظ الديني، وطرائق التعرف على القدرات والمهارات الفردية للخطيب؛ لتوظيفها في العملية الإصلاحية، وكذلك وقوف الطالب على نماذج لخطب راقية في تاريخنا الإسلامي الأول؛ تركت بصماتها واضحة في حسن الوصول إلى أعماق قلوب سامعيهم.

المفردات: كامل المذكرة.

مصادر ومراجع مساعدة:

- هداية المرشدين إلى طرق الوعظ والخطابة: للشيخ علي محفوظ.

أصول الفقه

الهدف:

يشرح المقرّر كيفيات استخراج الأحكام من نصوصها بحسب مقتضيات الدلالات اللغوية، ويهدف إلى تمكين الطالب من استيعاب الدلالات المتعلقة بهذا الشأن ليكتسب القدرة على التعامل مع النص لاستخراج الأحكام منه.

المفردات:

1. القياس: - تعريفه - حجّيته - أركانه.
2. الاجتهاد في العلل: - تحقيق المناط -- تخريج المناط - أقسام القياس.
3. شروط القياس الصّحيح: - شروط حكم الأصل - شروط الفرع - شروط العلة.
4. مسالك العلة.
5. الاجتهاد: - شروط المجتهد - هل كل مجتهد مصيب؟
6. التّعارض والتّرجيح.

المقرّر: " أصول الفقه " لعبد الوهّاب خلاّف. وملحق أصول الفقه من كتاب روضة الناظر

مصادر ومراجع مساعدة:

- المستصفي: للغزالي
- فواتح الرحموت: للأنصاري بشرح مسلم الثبوت لابن عبد الشّكور.
- الإحكام في أصول الأحكام: للآمدي
- نهاية السّؤل في شرح منهاج الأصول: للإسنوي.
- تنقيح الفصول: للقرافي.
- المحصول: للرّازي.
- أصول الجصاص.
- أصول البزدوي.
- إرشاد الفحول: للشّوكاني.
- أصول الفقه: لمحمّد أبوزهرة.

تفسير موضوعي (التفسير الموضوعي)

الهدف:

يهتمّ المقرّر بتفسير الآيات القرآنية المتعلقة بالكون والبيئة ومبدأ التكافل الاجتماعي، وذلك بقصد إيقاف الطالب على منهج آخر في التفسير؛ يقوم على أساس التفسير الموضوعي للآيات القرآنية ذات الموضوع الواحد أو السورة الواحدة؛ إذا اعتبرت وحدة موضوعية تشترك في نفس القضايا، ويهدف إلى تمكين الطالب من فهم القرآن على أساس الوحدة الموضوعية.

المفردات:

1. تفسير آيات متعلقة بالكون وبيئة الحياة تفسيراً يشمل جملة من العناصر مثل: خلق الكون، مظاهر الكون، السنن الإلهية في الكون، الكون مناظراً للاعتبار، الكون مناظراً للاستثمار، التوازن البيئي في الكون، تعامل الإنسان مع البيئة الكونية حفاظاً عليها من الإسراف والتلوّث والتدمير.
2. تفسير آيات قرآنية متعلقة بالتكافل الاجتماعي تتناول جملة من العناصر مثل: أسس البناء الاجتماعي، مبدأ التكافل الاجتماعي وصلته بالعقيدة، مظاهر التكافل الاجتماعي، آثار التكافل الاجتماعي في الفرد والمجتمع.

مصادر ومراجع مساعدة:

- التحرير والتنوير: لمحمد الطاهر ابن عاشور.
- في ظلال القرآن: لسيد قطب.
- المدخل إلى التفسير الموضوعي: لعبد الستار فتح الله سعيد.
- منهجية البحث في التفسير الموضوعي: لزياد الدغامين.
- مباحث في التفسير الموضوعي: لمصطفى مسلم.
- أضواء البيان: لمحمد أمين الشنقيطي.
- تفسير المنار: لمحمد رشيد رضا.
- مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير: الفخر الرازي.

علم النفس التربوي

الهدف:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمختلف الخصائص التربوية، وطرائق التعرف على القدرات الفردية للمتعلم لتوظيفها في العملية التربوية، وكذلك وقوف الطالب على المواصفات النفسية والمؤهلات العلمية للمعلم.

المفردات: كامل المذكرة

مصادر ومراجع مساعدة:

- علم النفس التربوي: لعبد المجيد نشواني.
- أصول الفكر التربوي في الإسلام: لعباس محجوب.
- مقدمة في التربية وعلم النفس: لعبد الرحمن النقيب وصلاح مراد.

القواعد الفقهية

الهدف:

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب سعة أفق وإدراك لأسرار الشريعة ومقاصدها، بإرجاعها إلى القواعد الضابطة لها بحيث تتكوّن فيه العقلية الفقهية الكلية بضبط القواعد الموجّهة للجزئيات والتفصيل.

المفردات: مقدّمة عن القواعد الفقهية.

القواعد الفقهية:

1. القاعدة الأولى: الأمور بمقاصدها وبعض فروعها.
2. القاعدة الثانية: اليقين لا يزول بالشك وبعض فروعها.
3. القاعدة الثالثة: المشقة تجلب التيسير وبعض فروعها.
4. القاعدة الرابعة: العادة محكمة وبعض فروعها.
5. القاعدة الخامسة: لا ضرر ولا ضرار وبعض فروعها.

المقرر: مذكرة من كتاب " القواعد الفقهية الكبرى " /د. صالح بن غانم السدلان.

مصادر ومراجع مساعدة:

- الأشباه والنظائر: للسيوطي.
- القواعد: لابن رجب.
- القواعد والفوائد الأصولية: لابن اللحام.
- الفروق: للقرافي.
- الأشباه والنظائر: لابن نجيم.
- قواعد الأحكام: للعزّين عبد السلام.
- شرح القواعد الفقهية: لأحمد الزرقا.
- المدخل الفقهي العام: لمصطفى الزرقا.

القضاء والتحكيم

الهدف:

يهدف المقرر إلى إطلاع الطالب على تخصص مهم، وواجب يكاد يكون مفقودًا في حياة مسلمي أوربة، مع قوة وكثرة الحاجة إليه في هذه الديار (التحكيم الشرعي)، كما يزود الطالب الراغب في التخصص بمعارف وقواعد شرعية ضرورية؛ توسع مداركه، وتضبط فهمه في هذا الميدان.

المفردات: كامل المذكورة.

المقرّر:

- جزء مصوّر من كتاب " بداية المجتهد " للقاضي ابن رشد الحفيد.
- التحكيم والتحاكم الدولي في الشريعة الإسلامية؛ للدكتور عجيل النشمي.
- المبادئ العامة للتحكيم في الفقه الإسلامي؛ للدكتور علي القره داغي.
- التحكيم الشرعي في بلاد الغرب؛ للشيخ فيصل مولوي - رحمه الله.-.

فقرات المنهج المقررة

في: الفصل الثاني

القرآن الكريم

الهدف:

يهدف المقرّر إلى تيسير قراءة القرآن الكريم وحفظه واستيعاب القواعد النظرية الممكنة من ذلك لترسيخه حملا، وتجويده أداء؛ وذلك لترسيخ ملكة الأداء للقرآن الكريم على الوجه الصحيح.

المفردات:

1.الحفظ: سورة المائدة وسورة الأنعام

2.التجويد: الكتاب المقرر

- صفات الحروف:

أ. الصفات المتضادة:

(الهمس والجهر والشدة والرخاوة والاستعلاء والاستفال والإطباق والانفتاح والإذلاق والإصمات)

ب- الصفات التي لا ضدّ لها:

(الصفير- القلقة – اللين – الانحراف- التكرير – التّفشي – الاستطالة)

- أحكام الرّاءات

- اللامات

- إدغام المتماثلين والمتجانسين

- ملاحظات حول الإدغام في [نخلقكم]

- الوقف والابتداء

أقسام الوقف

كيفية الوقوف الصحيح

- السّكت في مواضع خاصّة لحفص بن عاصم

- الهمزة [همزة الوصل، والقطع]

- التّاءات.

المقرّر: - علم التّجويد؛ للدكتور يحي عبد الرزاق الغوثاني

فقه المعاملات

الهدف:

يسعى المقرر زيادة على تزويد الطلاب بثروة فقهية في مجال المعاملات تؤهلهم لتفقيه الناس وتعدّهم للإفتاء في القضايا والمشكلات الحادثة، إذ لا يتم ذلك إلا بدراسة موسّعة للمعاملات من الفقه الإسلامي، والوقوف على أسباب اختلاف الفقهاء فيها، وطرقهم في استنباط الأحكام المتعلقة بها.

المفردات:

- كتاب البيوع
- كتاب الصّرف
- كتاب السّلم
- كتاب بيع الخيار
- كتاب بيع المراجعة
- كتاب بيع العربة
- كتاب بيع الإجازات
- كتاب الجُعل
- كتاب القراض
- كتاب المساقاة
- كتاب الشركة
- كتاب الشفعة

المقرّر:

- "بداية المجتهد ونهاية المقتصد": الإمام القاضي ابن رشد الحفيد القرطبي الأندلسي.

مصادر ومراجع مساعدة:

- الفقه على المذاهب الأربعة: للجزيري.
- الكافي في فقه أهل المدينة: لابن عبد البر.

مقاصد الشريعة

الهدف:

يعرف المقرّر الطالب على مدارك علماء الشريعة والأصول من أن الشريعة الإسلامية هادفة في سنّ الأحكام إلى مصالح العباد وفق حكم إلهية، مما ينهض بالطالب من مستوى النظر الجزئي في أحكام الشريعة إلى مستوى النظر الكلي، ويزوّده بنوع من المعارف العميقة في أسرار التشريع الإسلامي، ويوقفه على منهج سلف الأمة من فقهاء الصحابة والتابعين في رجوعهم إلى مقاصد الشريعة في فقههم.

المفردات:

1. القسم الأول: إثبات مقاصد الشريعة:

- احتياج الفقيه إلى معرفتها والخطر العارض من إهمالها وطرق إثباتها ومراتبها.

2. القسم الثاني: المقاصد العامة للشريعة:

- الصّفة الضابطة للمقاصد الشرعية.

- المقصد العامّ من التشريع.

- أنواع المصلحة المقصودة من التشريع وتقسيمها باعتبار ثلاث: - باعتبار تحقيق حفظ الكليات

- باعتبار تعلّقها بالفرد والجماعة - باعتبار تحقّق الحاجة أو ظمّها.

- مفاهيم تفيد في توظيف المقاصد الشرعية في استنباط أحكام النّوازل: - عموم شريعة الإسلام -

المساواة وموانعها - ليس الشريعة بنكاية - نوط الأحكام الشرعية بمعان وأوصاف لا بأسماء وأشكال

نوط الشريعة بالضبط والتّحديد - بيان الرّخصة وأنها عامّة وخاصّة - مراتب الوازع جبليّة ودينيّة

وسلطانيّة - واجب الاجتهاد.

3. القسم الثالث: مقاصد التشريع الخاصّة بأنواع المعاملات بين النّاس:

- المعاملات في توجّه الأحكام التشريعيّة إليها مرتبتان: مقاصد ووسائل.

- مراتب تعيين أنواع الحقوق لأنواع مستحقّها.

- مقاصد أحكام العائلة.

- مقاصد التصرفات الماليّة.

- مقاصد الشريعة في المعاملات المنعقدة على عمل الأبدان.

- مقاصد أحكام التبرعات.

- مقاصد أحكام القضاء والشّهادات.

- المقصد من العقوبات.

المقرّر: مقاصد الشريعة الإسلامية: لمحمد الطاهر ابن عاشور.

مصادر ومراجع مساعدة:

- القواعد: للعزّ بن عبد السلام.

- الموافقات: للشّاطبي.

- الفروق: للقرافي.

- مقاصد الشريعة: لعلال الفاسي.

- نظرية المقاصد عند الإمام الشّاطبي: لأحمد الرّيسوني.

سياسة شرعية

الهدف:

تشرح المادة خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم، وتحدد الأصول التي ترد إليها الأحكام التفصيلية في المجالات الدستورية والإدارية والقضائية والمالية في الدولة الإسلامية، كما تلقي الضوء على المؤسسات التي تملك إصدار القرار في مختلف المجالات، مما يزود الطالب بمعارف يردّ بها على الشبهات التي تثار حول منهج الإسلام في السياسة والحكم.
المفردات: كامل المذكرة.

المقرّر: - وظيفة الحاكم في الدولة الإسلامية؛ للدكتور عارف خليل.

مصادر ومراجع مساعدة:

- الأحكام السلطانية: للماوردي.
- الإمامة والسياسة: لابن قتيبة.
- العلاقات الدولية في الإسلام: لمحمد أبو زهرة.
- العلاقات الدولية في الإسلام: لوهبة الزحيلي.
- أصول العلاقات الدولية في الإسلام: لعمر أحمد الفرجاني.
- النظام السياسي في الإسلام: لعبد الكريم العثمان.
- النظريات السياسية الإسلامية: لمحمد ضياء الدين الرئيس.
- الفقه السياسي للوثائق النبوية: خالد سليمان الفهداوي.

أحاديث الأحكام

الهدف:

يدرس هذا المقرر جملة من الأحاديث المتضمنة لأحكام شرعية دراسة تهدف إلى تعريف الطالب بطرق استنباط تلك الأحكام منها لتتربى فيه بذلك ملكة الاستنباط الفقهي من النصوص، ويكتسب ثروة لغوية وثقافة حديثة شاملة.

المفردات: كامل المذكرة.

مصادر ومراجع مساعدة:

- سبل السلام: للصنعاني.
- نيل الأوطار: للشوكاني.
- إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام: لابن دقيق العيد.

مناهج وطرق التدريس

الهدف:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمختلف طرائق التدريس، وتمكينه من الاطلاع على سبل الوقوف على القدرات الفردية للمتعلم؛ لتوظيفها في العملية التربوية، وكذلك معرفة أهم الوسائل والتقنيات العلمية المستعملة في التعليم للاستفادة منها في التدريس.

المفردات:

أولاً/ الجزء الأول:

1. معنى التربية
2. فلسفة التربية الإسلامية ومميزاتها
3. التربية في عصور ما قبل الإسلام وبعده
4. نحو فلسفة إسلامية تربوية.

ثانياً/ الجزء الثاني: المناهج وطرق التدريس

1. مفهوم المنهج وأساسه
2. الوسائل التعليمية واستخداماتها
3. التقويم التربوي
4. تقويم تحصيل التلاميذ

مصادر ومراجع مساعدة:

- علم النفس التربوي: لعبد المجيد نشواني.
- أصول الفكر التربوي في الإسلام: لعباس محجوب.
- مقدّمة في التربية وعلم النفس: لعبد الرحمن النقيب وصالح مراد.

قضايا فقهية معاصرة

الهدف:

يتناول المقرر بالبيان الفقهي جملة من القضايا المعاصرة تكييفاً فقهياً وأحكاماً شرعية، ويهدف إلى أن يكون الطالب مواكباً لمستجدات أحوال المسلمين وما تقتضيه من حلول شرعية، وأن يكسب من ذلك صناعة فقهية في هذا الشأن.

المفردات:

1. بيان حكم صلاة العشاء في صيف بريطانيا حين يفتقد وقتها للدكتور عبد الله الجديد
2. حكم تطليق القاضي غيرالمسلم للشيخ فيصل مولوي
3. المشكلات الفقهية في المناطق القطبية بقلم أ.د.علي محي الدين القره داغي
4. استحالة النجاسات وعلاقة أحكامها باستعمال المحرم والنجس في الغذاء والدواء؛ د.محمد

الهواري

5. اسلام المرأة دون زوجها هل يفرق بينهما؛ للشيخ يوسف القرضاوي
6. بنوك اللبن (الحليب)؛ للشيخ يوسف القرضاوي
7. بنوك الحليب وعلاقتها بأحكام الرضاع .. دراسة علمية وفقهية " د.محمد الهواري
8. حكم نقل الأعضاء من الحيوان إلى الإنسان د.عبد الرحمن بن حسن النفيس
9. حكم من يبيع أحد أعضائه بحجة حاجته د.عبد الرحمن بن حسن النفيس
10. حقيقة الجنين وحكم الانتفاع به في زراعة الأعضاء والتجارب العلمية د.نعيم ياسين
11. حكم التبرع بالأعضاء في ضوء القواعد الشرعية والمعطيات الطبية د.نعيم ياسين
12. حكم الإجهاض في الفقه الإسلامي د.نعيم ياسين
13. العلاج الجيني من منظور الفقه الإسلامي أ.د.علي محي الدين القره داغي
14. شراء البيوت عن طريق القرض البنكي د. العربي البشري
15. الإيجار المنتهي بالتمليك د.سعود بن عبد الله الفنيسان

مصادر ومراجع مساعدة:

- بحوث فقهية معاصرة: لمحمد عبد الغفار الشريف.
- مجلة المجمع الفقهي الإسلامي بجدة.
- مجموعة فتاوى المجلس الأوروبي للبحوث والإفتاء.

- فتاوى معاصرة: للشيخ يوسف القرضاوي.
- قضايا طبيّة معاصرة: لجمعية العلوم الطبيّة الإسلاميّة - الأردن.
- فقه الضّرورة وتطبيقاته المعاصرة: لعبد الوهّاب أبو سليمان.

مشروع بحث التخرّج

يمتد القيام ببحث التخرّج على سنتين؛ حتى يتسنى للطالب الوقت الكافي للدراسة والتنقيب، ومن ثمّ إعداد بحث جيّد، ثريّ بالمادّة العلميّة، مع اعتبار واحترام التّراتيب والإجراءات الشكليّة والالتزام بها.

ويكون البحث من بين قائمة البحوث المقدّمة من المعهد، وإذا أراد الطالب اختيار بحث آخر فعليه أن يقدّم اقتراحا في ذلك إلى المعهد لإيجاد أستاذ يقبل الإشراف على هذا البحث المقترح.

تنبيه: أيّ بحثٍ يقدّمه الطالب من خارج القائمة، لم ينل موافقة المعهد فإنّه لا يعتبر.

وحتى يستفيد الطالب من هاتين السنتين وجب عليه أن يقدّم في **السّنة الثانية مشروعا لبحث التخرّج** يتضمّن الأمور التّالية:

- 1- توطئة في عدّة صفحات يوضّح فيها الطّالب الأسباب والدّوافع التي جعلته يختار هذا الموضوع مع بيان أهميّة هذا البحث المنتقى، وطرح أوّلي لإشكاليّته في قالب تساؤلات.
- 2- بيان المخطط التفصيلي للبحث يشمل عناوين العناصر التّالية: الأبواب والفصول، مع إعطاء فكرة مختصرة عن محتوى كلّ عنصر من عناصر البحث، على أن لا يقلّ ذلك عن ثلاث صفحات.
- 3- تقديم قائمة أوّلية في المراجع والمصادر التي سيعتمدها الطّالب لا تقلّ عن 15 خمسة عشر مرجعاً في موضوع البحث، مع تقديم كاملٍ لكلّ منها؛ يشمل ذكر المؤلف ودار الطبع، ورقم الطبعة وتاريخها ومكانها.
- 4- يجب إرسال هذا الملفّ مطبوعاً للأستاذ المشرف للاطلاع عليه وتصحيحه بداية من شهر فيفري من السّنة الجامعيّة الجاريّة كما يمكن للطالب مناقشة خطة البحث بعد تقديم المشروع مع الأستاذ المشرف.
- 5- والمطلوب من الطالب تقديم المشروع في أقرب فرصة؛ حتى يستفيد من توجيهات الأستاذ من ناحية، ويغنم وقتاً أكثر في القيام بالبحث من ناحية أخرى، ولا يكون في ضيق وحرّج في السّنة التّالثة.

; \cong λ

كيف تُعدُّ بحثًا علميًا ؟

المحاور

● أولاً: تمهيد

- التعريف بالبحث العلمي
- أهميته
- مواصفات البحث الناجح
- مواصفات الباحث الناجح

● ثانيًا: الخطوات المعتمدة لإنجاز بحث علمي

1/ مرحلة الإعداد النظري:

- اختيار مجال وتخصّص البحث
- اختيار المشرف
- تحديد عنوان البحث
- وضع خطة أوليّة للبحث
- تحديد المصادر الأوليّة للبحث

2/ مرحلة التنفيذ الفعلي:

- المطالعة الهادفة والمركزة
- جمع المعلومات وتدوينها [توزيع المادّة العلميّة على عناصر الخطة الأولى، وضع الخطة النهائية]
- كتابة البحث [المتن، الهوامش]
- كتابة المقدمة والخاتمة
- وضع الفهارس
- تصحيح البحث وطباعته.

3/ توصيات ضابطة لتنظيم الصفحة

4/ كفيّة توثيق مصادر المعلومة في الهامش

أولاً: تمهيد

1- التعريف بالبحث العلمي:

- أ- لغة: البَحْثُ طَلْبُكَ الشَّيْءِ، والاستخبار والسؤال عنه.
- ب- اصطلاحاً: دراسةٌ موضوعٍ محدّد، دراسةٌ تلتزم بقواعد ومناهج محدّدة توصل إلى حقيقة ما.

2- أهميته:

بالنسبة للباحث؛ يساهم البحث في توسيع مداركه ومعارفه، وتعميقها، من خلال احتكاكه المطوّل بالكتاب، وتدرّبه على التفكير العلمي المنظّم، وحسن استثمار المصادر.

بالنسبة للمجتمع؛ يساهم البحث في إثراء الساحة العلمية، ويطوّر الفكر الإنساني، وينشر الثقافة والوعي، فيحلّ المشكلات، ويصحّح الأغلط...
وكلّمّا لامسَ البحثُ واقعَ الناسِ بفحص أوضاعهم، وتشخيص أدوائهم، ثمّ محاولة تقديم العلاج الملائم؛ كلّمّا ازدادت أهمّيته وقيّمته.

3 - مواصفات البحث الناجح

- أ- الواقعيّة: من أهمّ عوامل نجاح البحث ارتباطه بالواقع، وشعور الناس بأنّ الحركة العلميّة تواكب أوضاعهم تجعلهم يقبلون على مطالعة ما استجدّ من بحوث باهتمام وحرص، بخلاف ما لو كانت البحوث تعالج قضايا افتراضية لا علاقة لها بالواقع.

- ب- غزارة مادّته: إنّ وفرة المصادر الغنية بالأفكار والمادة العلمية عنصر أساسي لنجاح البحث، بعكس البحث في موضوع تندّر فيه المصادر و تشخّ فيه المادة العلمية؛ فلا يجد الباحث ما يكتب !.
- ت- جودة التأليف: بالتزام منهج البحث، وخطّة محكمة، وتسلسل منطقي للمباحث والأفكار، ولغة سليمة خالية من الأخطاء اللغوية: نحوًا وصرفًا وإملاءً، وعبارة واضحة تعبّر عن المقصود من أقرب طريق.
- ث- دقة العنوان: بحيث يعكس مضمون البحث؛ من دون زيادة تتخطى حدود الموضوع ولا نقصان يعالج بعض الموضوع، وعادة ما تكون عناوين البحوث مختصرة في كلمتين أو كلمات معدودات.
- ج- دقة المعلومات: بعزوها إلى قائليها وذكر مصادرها، موثقة ومرقمة الصفحات، بهذا يكون القارئ مطمئنًا لما يقرأ، أما المعلومات المذكورة بدون عزو اعتمادًا على ما تجود به الحافظة، أو يتناقله الناس في مجالسهم العامة دون تمحيص وتدقيق، ستحدث ريبة في صدور القارئ، وتقليلًا من قيمة البحث.

4 - مواصفات الباحث الناجح

- أ- الاطلاع الواسع والكفاءة العلميّة: عدم الاكتفاء بالمقرّرات الدراسيّة والمخصّصات، قديمها وحديثها، وتجاوزها إلى المطوّلات والمصادر القديمة والحديثة، والبحوث العلميّة المستجدة ليقف على آخر ما وصلت إليه الدّراسات فيبني عليه ولا يكرّر ما قيل سابقًا دون فائدة.
- ب - الرّوح النقديّة: فيدقّق ويفحص الأفكار والمعلومات، ولا يقابلها بالتسليم المطلق، فقد تكون آراء مبنية على غير دليل، أو دليل ليس بالقويّ، أو على تعصّب وانتصار لمذهب...
- ج - الموضوعية: بتجنّب التحيز إلى فئة أو تطويع البحث انتصارًا لفكرة سابقة في الذهن، بل الواجب التزام الحياد وقصد اكتشاف الحقيقة مهما كانت، وإلا سيلاحظ هذا الخلل ممّا يفقد مصداقية البحث والباحث.

د - احترام التخصص: عنصر مهم في نجاح الباحث، يجعل دراسته تتصف بالعمق والإحاطة، فنحن في عصر تخصص التخصص، وإلا جاء البحث عامراً بالعموميات، معرضاً للخطأ أكثر من الإصابة.

هـ الميل والرغبة: وهذا العنصر مكمل لسابقه، فلا يكفي التخصص في مجال وحده دون شعور الباحث بميل حقيقي ورغبة تحركه لإنجاز هذه الدراسة.

و - التواضع: فيناقش الآراء دون انتقاص أصحابها ولا تجريحهم بل يراعي الأدب ويلتزم احترام المخالفين، ويتجنب تفخيم ذاته بنحو عبارة: (نحن الذين، كما ذكرنا، فنقول...).

ي - علو الهمة والتحمل: وهما شرطان لا بدّ منهما لتحقيق الأعمال الكبيرة الشاقّة، والباحث مهما بلغت قدراته العلمية سيجد صعوبات في البحث ومشاق لا يمكنه تجاوزها إلا بالهمة العالية والصبر.

ملاحظة: لم تُذكر الأمانة العلميّة؛ مع أنّها أهمّ شرط؛ لأنّها من المسلّمات، وإلا فلا قيمة لبحث لا أمانة فيه!

ثانيًا: الخطوات المعتمدة لإنجاز بحث علمي

1/ مرحلة الإعداد النظري:

- اختيار مجال وتخصّص البحث
- اختيار المشرف
- تحديد عنوان البحث
- وضع خطة أوليّة للبحث
- تحديد المصادر الأوليّة للبحث.

ماذا يعني مشروعُ بحثٍ التخرّج ؟

بعد تحديد مجال البحث، واختيار المشرف، ووضع عنوان، يطالب الأستاذ - المشرفُ على البحث - الباحثَ بتقديم خطة ترسم هيكل البحث وتعطي تصوّرًا عامًا. يضمّ مشروع البحث [خطة أوليّة للبحث] :

1 / مقدمة: [أسباب اختيار البحث مع إبراز إشكالية البحث، أهميته، الكتابات السابقة فيه، الخطة (الفصول، المباحث...)، منهج البحث]

2/ تمهيد: يتضمّن تعريف كلمات عنوان البحث، شرح مصطلحات ومفاهيم...

3/ الفصول: تكون معنونة، وكذلك ما يتفرّع عنها من مباحث ومطالب...

الخاتمة: (آخر ما يكتب في البحث ولا تكون ضمن مشروع البحث): أهمّ النتائج المتوصّل إليها في حدود صفحة واحدة أو صفحتين.

4/ المصادر الأولية تكون ضمن مشروع البحث.

بعد تقديم مشروع البحث للمشرف وموافقته المبدئية عليه يشرع الباحث في العمل، وقد يبدي الأستاذ ملاحظات ويطلب إدخال تعديلات، أو يدخلها الباحث نفسه؛ فالخطّة أولية قابلة للتعديل وليست نهائية.

2 / مرحلة التنفيذ الفعلي:

- المطالعة الهادفة والمركزة
- جمع المعلومات وتدوينها [توزيع المادة العلميّة على عناصر الخطّة الأولية، وضع الخطّة النهائية]
- تحرير البحث [المتن، الهوامش]
- كتابة المقدّمة والخاتمة
- وضع الفهارس
- تصحيح البحث وطباعته.

تحرير البحث

1_ **المتن:** هو ما يكتبه الباحث في صلب البحث من مادّة علميّة رئيسة، و ينبغي مراعاة مايلي:

أ - الأسلوب العلمي (القالب): هو **التعبير** عن المعنى المراد بمخاطبة **العقل** لا القلب، باستخدام العبارات الواضحة المقننة البعيدة عن الخيال الشعري والأساليب الوعظيّة. بالإضافة إلى اعتماد العمليات العقلية من تحليل ومناقشة ومقارنة واستدلال، واستنتاج...

ب - الجانب الفئّي: وهي الهيئة التي يُعرَض فيها البحث وترتّب فيها الأفكار، بحسن استخدام العناوين؛ خاصّة منها الفرعية فتساعد على الانتقال من فكرة لأخرى.

- والفصل بين فقرات الصفحة الواحدة بترك فراغاتٍ مناسبة بين كلّ فقرة وأخرى لأنّها أنشط لذهن القارئ، وأفضل من ملء الصفحة بالكتابة من أعلاها إلى أسفلها؛ يظهر النصّ معها كأنّه قطعةٌ واحدة، تزجج الناظرين.

- مع بداية كلّ فقرة جديدة يترك فراغ يقدر بـ: 05 نقرات في السطر الأوّل، ثمّ يبدأ بكتابة أوّل كلمة في السطر.

- مع البدء بتقديم لكلّ فصلٍ أو مبحثٍ جديد، ولا يحسنُ الهجوم على الموضوع دفعةً واحدة دون مقدمات.

ب – الهامش: هو ما يكتبه الباحث من معلومات ثانوية في ذيل الصفحة، مفصلاً عن المتن بخطّ قصير أسفل يمين الصفحة، ويتضمّن الهامش عادةً:

- تخريج الآيات والأحاديث
- شرح الغريب: الألفاظ اللغوية الصعبة والمصطلحات
- توثيق المعلومات بعزوها إلى مصادرها
- التعريف بالشخصيات والأماكن
- ذكر الأدلّة
- التعليق على بعض عبارات النص التي تحتاج إلى توضيح.

ملاحظة: المقدّمة والخاتمة آخر ما يكتب في البحث.

3/ توصيات

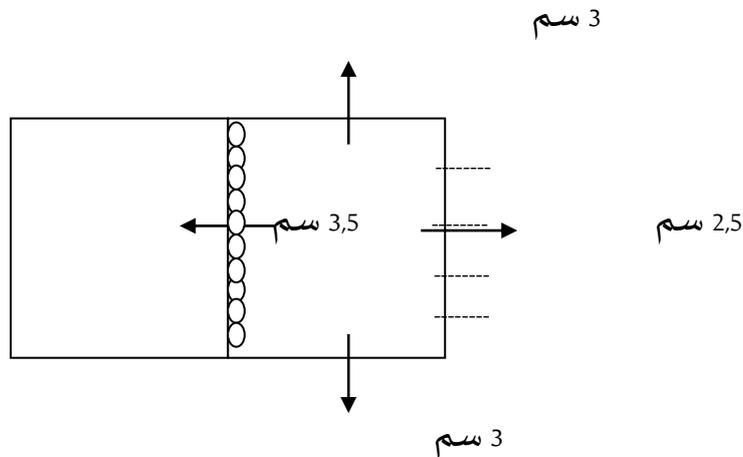
1- الخطّ:

- نوع الخطّ: يعتمد خطّ Traditional Arabic للنصّ العربي.
- حجم الخطّ: في العناوين الرئيسة 22 و العناوين الفرعية 20.
- حجم الخطّ: في المتن 18 وفي الهامش 12.

2- تنظيم الصفحة:

- ترقيم الصفحات يكون أسفلها من الوسط
 - مقاييس الفراغات المحيطة بالنصّ كما يلي:
 - أعلى الصفحة 3 سم
 - أسفل الصفحة 3 سم
 - يمين الصفحة 2,5 سم
 - يسار الصفحة 3,5 سم.
- 3- حجم البحث: يجب ألاّ تقلّ عدد الصفحات عن خمسين 50 صفحة.
- عدد الكلمات حوالي أربعة آلاف 4000 كلمة.

رسم توضيحي لمقاييس الفراغات المحيطة بالنص



4/ توثيق مصادر المعلومة في الهامش

- 1- تُذكر بيانات المرجع في الهامش كاملة عند أول ذكرٍ لها على النحو التالي:
- عنوان الكتاب. لقب المؤلف، اسمه. رقم الطبعة. مكان النشر: دار النشر، تاريخ النشر بالميلادي والهجري. رقم الصفحة.
مثال: الدِّيْباج المُنْهَب في معرفة أعيان علماء المذهب. ابن فرحون، إبراهيم بن نور الدين. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية، 1996م=1416هـ (54/1).
- 2- إذا تكرر ذكر المرجع نفسه في نفس الهامش متتاليًا؛ يكتب بكتابة عبارة "المصدر نفسه".
- 3- إذا تكرر ذكر المرجع نفسه في نفس الهامش غير متتالي (ذكر مرجعٍ آخرٍ بينهما)؛ يكتب بكتابة عبارة "المصدر السابق". لقب المؤلف. رقم الصفحة.
مثال: الدِّيْباج المُنْهَب في معرفة أعيان علماء المذهب. ابن فرحون، إبراهيم بن نور الدين. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية، 1996م=1416هـ (54/1).
- التقريب والإرشاد. الباقلاني (120/3).
- ابن فرحون. المصدر السابق (38/1).
- 4- إذا تكرر ذكر المرجع نفسه في هامشٍ صفحةٍ أخرى من البحث؛ يكتب بكتابة لقب المؤلف. عنوان المرجع مختصرًا. رقم الصفحة.
مثال: الدِّيْباج المذهب. ابن فرحون (38/1).

وصلى الله وسلّم على سيدنا محمد وعلى آله وسلم.

قسم الانتساب

مكتب الشؤون العلميّة

ليلة الخميس 18 محرّم 1433هـ

= 14 ديسمبر 2011 م.

محتويات إعداد البحث

- 58.....كيف تُعِدُّ بحثًا علميًا؟
- 58.....المحاور
- 60.....أولاً: تمهيد
- 60.....1- التعريف بالبحث العلمي:
- 60.....3 - مواصفات البحث الناجح
- 61.....4 - مواصفات الباحث الناجح
- 63.....ثانياً: الخطوات المعتمدة لإنجاز بحث علمي
- 63.....1/ مرحلة الإعداد النظري:
- 64.....2 / مرحلة التنفيذ الفعلي:
- 65.....3/ توصيات
- 66.....1- الخطّ
- 66.....2- تنظيم الصفحة:
- 66.....4/ توثيق مصادر المعلومة في الهامش